О. А. ЗАСИМ

Пинск, ГУО «Гимназия №1 имени Ф.Я. Перца г. Пинска»

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информатизация образования —это комплекс мер по преобразованию образовательного процесса на основе внедрения современных информационных технологий.

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе позволяет осуществлять анализ образовательной ситуации, проводить мониторинг учебно-воспитательной и инновационной деятельности, повышать эффективность воспитательного процесса на основе использования оперативной и достоверной информации, сокращать бумажные потоки документооборота.

Одним из современных средств информационно-коммуникационных технологий является ведение электронного журнала и дневника. В нашей гимназии каждый классный руководитель ведёт такой. Это позволяет законным представителям учащихся ежедневно отслеживать успехи и неудачи своих детей. Руководитель же имеет возможность контролировать насколько качественно и добросовестно они ведутся. Грамотный контроль за успеваемостью через электронный журнал помогает на ранних стадиях выявить проблемы с усвоением каких-либо дисциплин и своевременно обратить внимание родителей на эту ситуацию.

При современной занятости родителей, иное значение приобретает электронный школьный дневник, который исключает искажение информации об отметках и заданиях самим учащимся. Родители имеют возможность контролировать успеваемость ребёнка с помощью электронного дневника, в котором указаны все отметки.

QR-код (quickresponse) — новый вид штрих-кода, в котором кодируется различная информация (дополнительная реальность). В переводе с английского означает «быстрый ответ». Разработала QR-код в 1994 году японская компания DensoWave. QR-коды используют для компактного кодирования контактных данных, Интернет-адресов, адресов электронной почты, SMS сообщений и другой информации.

QR-коды имеют широкий спектр деятельности при организации и управлении образовательным процессом. Нашли они применение и в нашей гимназии.

Особенностью новых учебных пособий являются ссылки на электронные образовательные ресурсы, размещенные на Национальном

образовательном портале. Воспользоваться ими можно через QR-код.При организации проектной и исследовательской деятельности педагоги гимназии создают коллекции ссылок, информационные блоки, комментарии. QR-коды опубликованы на гимназическом сайте для поддержки проектов, плакатов, информаций.

QR-коды широко используются в работе гимназической библиотеки. Они размещены практически на всех информационных стендах, как видео и мультимедиа комментарии (в виде ссылок), к объявлению, анонсу или иному материалу. QR-коды применяются гимназии при проведении различных мероприятий для учащихся, педсоветов, учебно-методических объединений.

Таким образом, QR-код может использоваться везде: начиная от обычного объявления для учащихся и педагогов и заканчивая педсоветом. Всё ограничивается только фантазией. Создать QR-код несложно. С учётом того, что эти коды не были лицензированы, каждый желающий может не только использовать, но и создавать их совершенно бесплатно. Для создания и продвижения QR- кодов имеется множество сервисов и программ. Коды можно сохранять в виде графического изображения, распечатать, непосредственно внедрить в публикуемый документ, послать по электронной почте, опубликовать в сети Интернет.

В гимназии создан и активно функционирует сайт. Это своего рода визитная карточка образовательного учреждения. На страницах сайта посетители Интернет знакомятся с различными сторонами жизни гимназии: историей и традициями, коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (кружки, клубы, спортивные секции, платные образовательные услуги), достижениями учащихся и педагогов.

В гимназии внедрена система видеонаблюдения. Не выходя из своего кабинета, руководство гимназии имеет возможность проконтролировать, как соблюдается пропускной режим, как работает столовая, как проводятся уроки физической культуры и здоровья.

Подводя итог, хочу подчеркнуть, что все вышеизложенное только начало процесса интеграции информационно-коммуникационных технологий в учреждении. Сегодня мы создали мотивацию этого процесса и условия для его дальнейшего развития.

Важно понять, что эффективность создания информационной среды в первую очередь зависит от заинтересованности и активной роли руководства учреждения образования в данном процессе. Хорошо подготовленное в сфере информационно-коммуникационных технологий руководство способно организовать в своем образовательном учреждении такую информационную среду, которая будет отвечать всем современным требо-

ваниям, а также обучению и организации работы педагогического коллектива в этом направлении. Внедрение информационных технологий позволит повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности учреждения.

Список использованной литературы

1.	Запрудский	Н.И.	Современные	школьные	технологии-3	/
Н.И. Запрудский Минск, 2017.						

